**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрена
ученым советом ДГПУ
«31» мая 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГПУ
_____ Н.А. Асваров
«31» мая 2021 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Уровень высшего образования**
**МАГИСТРАТУРА**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | **44.04.01 Педагогическое образование** |
| **Направленность (профиль) подготовки** | **«Историческое образование»** |
| **Квалификация (степень)** | **Магистр** |
| **Формы и сроки обучения:** | **Очная - 2 года;**<br>**Заочная - 2 года 6 месяцев** |

**Махачкала 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**


**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ***44.04.01 Педагогическое образование,*** направленность (профиль) ***«Историческое образование»***

1.2. Нормативные документы

1.3. Используемые определения, термины и сокращения

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению (профилю) подготовки ***44.04.01 Педагогическое образование,*** направленность (профиль) ***«Историческое образование»***

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры

3.3. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО_____

5.3.1 Учебный план

5.3.2 Календарный учебный график

5.3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4 Программы практик

5.3.5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.3.6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

**5.3.8 Рабочая программа воспитания (!!!)**

**5.3.9 Календарный план воспитательной работы**

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) *Историческое образование*
6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры *Историческое образование*
**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
**Приложение 1. Рабочая программа воспитания**
**Приложение 2. Календарный план воспитательной работы**
**Приложение 3. Справка о материально - техническом обеспечении ОПОП**
**Приложение 4. Справка о кадровом обеспечении ОПОП**
**Приложение 5. Перечень обобщённых трудовых функций**
**Приложение 6. Учебный план**
**Приложение 7. Календарный учебный график**
**Приложение 8. Рабочие программы дисциплин (модулей)**
**Приложение 9. Программа практик**
**Приложение 10. Программа ГИА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования** магистратуры ***44.04.01 Педагогическое образование,*** направленность (профиль) ***«Историческое образование»***.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, по направлению (профилю) подготовки ***44.04.01 Педагогическое образование,*** направленность (профиль) ***«Историческое образование»*** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО от 18 февраля 2018 г.*), с учетом требований профессионального стандарта - Педагог.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. **Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ***44.04.01 Педагогическое образование*** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» февраля 2018 г. № 126, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50361;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 10 2013 г. № 544н *(с изм. от 25.12.2014);*
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения

Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры.

1. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста, магистра в ДГПУ. (Принято решением Ученого совета от 29 сентября 2016 г., протокол №39)

2. Положение о магистратуре в ДГПУ. (Принято решением Ученого совета от 29 апреля 2014 г., протокол №13; С изменениями и дополнениями принятыми Ученым советом от 30 апреля 2015 г., протокол №25 )

3. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования. (Принято на заседании Ученого совета ДГПУ от 30 марта 2018 г., протокол №56.)

### 1.3. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

***Задача профессиональной деятельности*** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

***Индивидуальный учебный план*** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

***Индикаторы достижения компетенций*** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

***Квалификация*** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

***Компетенция*** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

***Направленность (профиль) программы*** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

***Область профессиональной деятельности*** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

***Объект профессиональной деятельности*** – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на

которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- документация;
- объекты культуры, произведения искусства и др.

***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования*** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

***Практическая подготовка*** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

***Сфера профессиональной деятельности*** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

***Учебный план*** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

***Универсальная компетенция*** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

***Федеральный государственный образовательный стандарт*** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

***Сокращения***

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
ПП – программа практики;
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование.

- Образование (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника»).

**2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

Педагогический
Методический
Научно-исследовательский

**2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование | Педагогический | -Использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; -Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием инновационных технологий. | - образовательные программы и образовательный процесс в системе основного, среднего общего и |
| | Методический | -Проектирование и разработка методического сопровождение, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.;<br>- Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов | - образовательные и учебные программы;<br>- методическое сопровождение |
| | Научно - исследовательский | -Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий. | - образовательный процесс в системе общего и профессионального образования<br>- образовательная среда в контексте историческог |

***2.3.*** **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» 10 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014);

**2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению (профилю) подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, представлен в **Приложении №5**

- Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием инновационных технологий.

--Проектирование и разработка методического сопровождения, обеспечивающих качество Современного образовательного процесса.

## 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению (профилю) подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области образования посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,** направленность (профиль) **Историческое образование,** а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,** направленность (профиль) **Историческое образование**, является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,** направленность (профиль) **Историческое образование** является:

–формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области образования;

–формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

–обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

–обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению (профилю) подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

ОПОП ВО ***Историческое образование*** основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

–направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

–обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

–практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению (профилю) подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

– учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов) 01.001 Педагог ((педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании))..

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности

**3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению (профилю) подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

- при поступлении на обучение по программам магистратуры и программе специалитета - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

**3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)**

1.1. Направленность (профиль) программы – ***Историческое***

***образование*** установлена в соответствии с программой подготовки магистрантов по направлению ***44.04.01 Педагогическое образование*** и ориентирована на подготовку обучающихся к воспитательной и развивающей деятельности в сфере образования при решении профессиональных задач педагогической, методической и научно-исследовательской типов деятельности.

1.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

**3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 120 **з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

**3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ***44.04.01 Педагогическое образование***, направленность ***Историческое образование*** .

**3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры ***44.04.01 Педагогическое образование***, направленность ***Историческое образование*** – **очная, заочная**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - **да**.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**, в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет **2 года 6 месяцев;**

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

**3.8. Язык реализации программы**

Программа магистратуры ***Историческое образование*** реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой

магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности: 01. Образование и наука и в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, сфере научных исследований.

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | | ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДКук2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. |
| | | ИДКук2.2.Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. |
| | | ИДКук2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и |

| | | |
|---|---|---|
| | | ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДКук3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде |
| | | ИДКук3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей |
| | | ИДКук3.3.Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК ук 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |
| | | ИДК ук 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| | | ИДК ук 4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК ук 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ |
| | | ИДКук 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и |

| | | |
|---|---|---|
| | | социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. |
| | | ИДКук 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганиз ация и саморазвитие (в том числе здоровьесбер ежение) | УК-6<br>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДКук 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
| | | ИДКук 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения |
| | | ИДКук 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно--правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИДК $_{ОПК1.1}$ Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; |
| | | ИДК $_{ОПК1.2}$Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования |
| | | ИДК $_{ОПК1.3}$ Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2<br>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ИДК $_{ОПК2.1}$Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса |
| | | ИДК $_{ОПК2.2}$ Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП |
| | | ИДК $_{ОПК2.3}$ Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП. |
| Совместная и индивидуальная | ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и | ИДК опк 3.1.Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе |

| | | |
|---|---|---|
| учебная и воспитательная деятельность обучающихся | индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения |
| | | ИДК опк 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования |
| | | ИДКопк 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4<br>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИДКопк 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей |
| | | ИДКопк 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку |
| | | ИДКопк 4.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) |
| Контроль и оценка формирования образовательных | ОПК-5<br>Способен разрабатывать программы мониторинга | ИДКопк 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и |

| | | |
|---|---|---|
| результатов | образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| | | ИДКопк 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении |
| | | ИДКопк 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6<br>Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИДКопк 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| | | ИДК опк 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| | | ИДКопк 6.3. Владеет: умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7<br>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных | ИДКопк 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными |

| | | |
|---|---|---|
| | отношений | участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения. |
| | | ИДКопк 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. |
| | | ИДКопк 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8<br>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИДКопк 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. |
| | | ИДКопк 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. |
| | | ИДКопк 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |

**4.1.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| **Задача профессиональной деятельности** | **Объекты* или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)** |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности:** педагогический | | | | |
| Использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе | Образование | ПК-1 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в | ИДК$_{ПК1.1}$ Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к | 01.001 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информационных, для обеспечения качества образования; | | контексте различных ОПОП. | организации предметной среды исторического образования в контексте ООП. ИДК$_{ПК1.2}$Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. ИДКпк1.3 Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона | |
| -Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием инновационных технологий. - | история | ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования | ИДК$_{ПК2.1}$ Знает особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания. ИДК $_{ПК2.2}$ Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований ИДК $_{пк 2.3}$ Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: методическая** | | | | |
| -Проектирование и разработка методического сопровождение, обеспечивающих качество современного образовательного | история | ПК-3Способен к разработке и реализации методического сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, | ИДК пк 3.1. Знает: методы и приёмы осуществления методического сопровождения; алгоритм проектирования образовательных | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| процесса. | | историко-краеведческого | программ; инструментарий эксперта для оценки образовательных программ.<br>ИДК пк. 3.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах<br>ИДК пк.3.3. Владеет: приёмами методической поддержки педагогов; приёмами экспертной деятельности при оценки качества образовательного процесса | |
| Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения | история | ПК-4 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения. | ИДКпк 4.1. Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему.<br>ИДКпк 4.2. Умеет: проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин исторического содержания; проектировать содержание различных моделей обучения в области истории и исторического краеведения и применять их в образовательной практике.<br>ИДКпк 4.3. Владеет приёмами и инструментарием разработки образовательных маршрутов разного уровня; способен осуществлять их оценку. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Проектирование, | история | ПК-5Способен | ИДК пк5.1. Знает: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий. | | проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности | особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования.<br>ИДК пк5.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты | |

**4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Структура и объем программы магистратуры Историческое образование

| Структура программы | | Объем программы и блоков в з.е |
|---|---|---|
| **БЛОК 1** | Дисциплины (модули) | *В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО* _____- |
| | Обязательная часть: | 36 з.е . |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 35 з.е |
| **БЛОК 2** | Практика | *В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО*_____ |
| | Обязательная часть<br>Преддипломная практика | 40 з.е<br>3 з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | _____з.е |
| **БЛОК 3** | Государственная итоговая аттестация: | *В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО* _____ |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | _____з.е |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 9 з.е |
| **Объем элективных дисциплин** | | _____з.е |
| **Объем факультативных дисциплин** | | 4 з.е |
| **Объем программы магистратуры** | | *120 з.е.* |

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63 процентов общего объема программы магистратуры.

**5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО** магистратуры ***Историческое образование***.

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры ***Историческое образование*** регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

**5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры ***Историческое образование*** содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт «Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин». **Приложение № 6.**

**5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 7).

**5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении №8** к ОПОП.

## АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Дисциплина Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к Модулю «Методология исследования в образовании» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Предмет и задачи курса «Современные проблемы образования». Мониторинг в системе образования. Системы оценки качества образования. Интеграция системы образования в мировое образовательное пространство. Образовательные проекты. Проектирование инновационных образовательных систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено», а также в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах -216

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

| **Формы обучения** | **Семестр** | **Трудоемкость** | **Лекции (час)** | **Практические занятия (час)** | **Промежуточный контроль (час)** | **Самостоятельная работа (час)** | **Итоговая аттестация** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 1,2 | **216** | 12 | 40 | 27 | 137 | зачет, экзамен |
| Заочная | 1,2 | **216** | 4 | 8 | 9 | 195 | экзамен |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Методология и методы научного исследования**

Дисциплина Б1.О.01.0.2 «Методология и методы научного исследования» относится к Модулю «Методология исследования в образовании» учебного плана

(основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Философские проблемы становления человека. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы науки; Методология исследования как социально-технологический процесс; теоретические основы, проблематика и принципы психолого-педагогического исследования; теоретические методы исследования; методология диссертационного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-6; ОПК-8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы их трудоемкость**

| **Формы обучения** | **Семестр** | **Трудоемкость** | **Лекции (час)** | **Практические занятия (час)** | **Промежуточный контроль (час)** | **Самостоятельная работа (час)** | **Итоговая аттестация** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 2 | 108 | 6 | 20 | | 82 | зачет |
| Заочная | 2 | 108 | 2 | 4 | 4 | 98 | зачет |

## АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина **Б1.О.01.03** «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к Модулю «Методология исследования в образовании»

учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Убедительные основания. Эмпирическая аргументация. Теоретическая аргументация Контекстуальная аргументация. Объяснение и понимание в аргументации. Искусство спора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| очная | 2 | 108 | 6 | 20 | | | 82 | Зачет |
| заочная | 2 | 108 | 2 | 4 | | 4 | 98 | Зачет |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в блок Б.1.О.02 «Профессиональная коммуникация» базовой части учебного плана магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется для всех направлений подготовки академической магистратуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Введение в информатизацию образования; история развития технических средств информатизации образования; методика использования средств ИКТ в образовательном процессе; информатизация организационно-управленческой деятельности учебного заведения; использование средств ИКТ в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурные - УК-4, ОПК-2.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы их трудоемкость**

| Формы обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 2 | 108 | 6 | 20 | | 82 | зачет |
| Заочная | 2 | 108 | 2 | 4 | 4 | 98 | зачет |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Дисциплина (Б1.О.02.02) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» входит в модуль профессиональной коммуникации учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (Б1.О.02.02) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Практический курс английского языка». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации. Знание языка необходимо для магистрантов для изучения информационных ресурсов на английском языке. Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин: «Методика преподавания английского языка в условиях многоязычия», «Английский язык для межкультурной коммуникации», дисциплин по выбору студента, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы) и подготовки к итоговой аттестации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК -8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы их трудоемкость**

| **Формы обучения** | **Семестр** | **Трудоемкость** | **Лекции (час)** | **Практические занятия (час)** | **Промежуточный контроль (час)** | **Самостоятельная работа (час)** | **Итоговая аттестация** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 1 | 108 | | 28 | | 80 | зачет |
| Заочная | 1 | 108 | | 6 | 4 | 98 | зачет |

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины**
**Б.1.О.02.03 «Русский язык в профессиональной сфере»**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» входит в блок Б.1.О.02 «Профессиональная коммуникация» базовой части учебного плана магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в вузе.

Знания и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины, необходимы для усвоения содержания дисциплин профессиональной направленности и для выполнения заданий научно-учебной и научно-исследовательской практик.

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» терминологией, содержанием, методически взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- психология (вопросы развития внимания, памяти, мышления, всех видов речевой деятельности, становления и развития языковой личности, интеллекта; основные психические процессы и регуляция поведения, общения, деятельности и др.);
- педагогика (вопросы: обучение, воспитание, педагогическая деятельность, личность учителя, требования к учителю и учащимся, образование и самообразование и др.);
- социология (социальные роли и отношения, общечеловеческие ценности, приоритеты; роль семьи, «улицы» (социокультурной среды), бесконфликтное общение, этика и этикет, культурные традиции, национальный менталитет и толерантное поведение и др.);
- логика (основные логические принципы и законы в сопоставлении с коммуникативными качествами речи – логичность, точность, аргументированность и др.).

В результате изучения курса «Русский язык в профессиональной сфере» магистранты должны научиться успешно пользоваться языком в различных ситуациях общения. Дисциплина должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;ОПК-2- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований .

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1семестр.

| **Форма** | **Трудоем** | **Виды учебной работы** |
|---|---|---|

| обучения | кость | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **очная** | **108** | **6** | **20** | | | **82** | **зачет** |
| **заочная** | **108** | **2** | **4** | **4** | | **98** | **зачет** |

**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Современные технологии в историческом образовании**

Дисциплина Б.1.О.03.01 «Современные технологии в историческом образовании» относится к **обязательной части** и **Модулю** Теоретические основы обучения истории учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах -144

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 4 | 144 | 6 | 28 | 27 | 83 | экзамен |
| Заочная | 4 | 144 | 2 | 6 | 9 | 127 | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Б1.О.03.02 «РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: XIX-XX ВВ.»** входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры «Историческое образование» по направлению подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГПУ кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением становления и основных тенденция развития, содержания и ступеней исторического образования в России XIX-XX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.**

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение: учебных занятий в виде лекций, семинаров, самостоятельной работы; итогового контроля успеваемости в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий – **72 часа.**

Виды учебной работы, их трудоемкость:

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| **очная** | 2 | 72 | 6 | 20 | | | 46 | зачет |
| **заочная** | 2 | 72 | 2 | 4 | | 4 | 62 | зачет |

## АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина **Б1.О.03.03 Инновационные подходы в историческом образовании** входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер, рассчитана на развитие у магистрантов специальных навыков в разработке инновационных технологий, моделей, проектов необходимых для будущей научно-исследовательской и профессиональной деятельности..

Для изучения данной дисциплины необходимо обладать минимальным базовым кругозором в области образования, креативными способностями к восприятию и элементарному анализу инновационных проектов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

| Формы обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | пр.зан. | прмеж. контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | 72 | **6** | **20** | | **46** | Зачет с оценкой |
| заочная | 72 | 2 | **4** | **4** | **62** | Зачет с оценкой |

**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Б.1.О.03.04 Проектирование процесса обучения истории**

Дисциплина Б.1.О.03.04 «Проектирование процесса обучения истории» относится к **обязательной части** и **Модулю** Теоретические основы обучения истории учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах -72

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | **3** | **72** | **6** | **20** | | **46** | **зачет** |
| Заочная | **3** | **72** | **2** | **4** | **4** | **62** | **зачет** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.В.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»**

**Дисциплина** Б1.В.01 «Актуальные проблемы всеобщей истории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием и умением анализироватьактуальные вопросы мировой истории, обобщать и объяснять установленные исторические факты и события в их последовательности и внутренней связи, с точки зрения фактора темпоральности и пространственных рамок; выделять общее и особенное в историко-культурном развитии в отдельных странах и регионах; формулировать выводы по важнейшим проблемам всеобщей истории; иметь и отстаивать собственную точку зрения на события изучаемого курса и их современную интерпретацию.

Дисциплина включает 3 модуля;

1. Исторический опыт и современность
2. Моделирование новой историко-педагогической парадигмы
3. Историческая случайность как категория исторической науки

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1,общепрофессиональных - ОПК-4, 8, профессиональных компетенции ПК-1,5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

| Формы обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | пр.зан. | прмеж. контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | **108** | **10** | **32** | | **66** | Зачет с оценкой |
| заочная | **108** | **2** | **6** | **4** | **96** | Зачет с оценкой |

## АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## Теоретические основы методики обучения истории

**Дисциплина Б1.О.03.05 Теоретические основы методики обучения истории** является обязательной учебной дисциплиной основной части ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно методическую взаимосвязь с другими компонентами ООП, а также с ООП предшествующего уровня образования. При освоении данной дисциплины магистрант должен обладать знаниями, умениями и компетентностями, приобретенными в результате освоения образовательной программы бакалавриата по дисциплинам: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания по истории", "История"

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер, рассчитана на развитие у магистрантов специальных навыков в разработке теоретических основ, моделей,

проектов необходимых для будущей научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимо обладать минимальным базовым кругозором в области образования, креативными способностями к восприятию и элементарному анализу современных проектов и технологий

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, зачета и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 часов.

| Формы обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | пр.зан. | прмеж. контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | 180 | **12** | **46** | **27** | 95 | Зачет / экзамен |
| Заочная | 180 | **8** | **4** | **9** | 159 | Зачет/ экзамен |

## АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»

**Дисциплина** Б1.В.01 «Актуальные проблемы всеобщей истории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием и умением анализировать актуальные вопросы мировой истории, обобщать и объяснять установленные исторические факты и события в их последовательности и внутренней связи, с точки зрения фактора темпоральности и пространственных рамок; выделять общее и особенное в историко-культурном развитии в отдельных странах и регионах; формулировать выводы по важнейшим проблемам всеобщей истории; иметь и отстаивать собственную точку зрения на события изучаемого курса и их современную интерпретацию.

Дисциплина включает 3 модуля;

4. Исторический опыт и современность
5. Моделирование новой историко-педагогической парадигмы
6. Историческая случайность как категория исторической науки

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, общепрофессиональных - ОПК-4, 8, профессиональных компетенции ПК-1,5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

| Формы обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | пр.зан. | прмеж. контроль | СРС | Форма аттестации |
| очная | **108** | **10** | 32 | | 66 | Зачет с оценкой |
| заочная | **108** | 2 | 6 | **4** | 96 | Зачет с оценкой |

## АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ.

Дисциплина Б.1.В.02 «Актуальные проблемы истории России.» относится к дисциплинам по выбору (вариативной) части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

| | |
|---|---|
| | Дискуссии в советской и современной историографии по основным проблемам отечественной истории |
| | Основные центры консолидации политических сил в современной России. |
| | Общественное развитие России в мировом историческом процессе |

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: выпускника**:** УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме зачета - во 2 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в академических часах- 72 часа.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

| **Форма обучения** | **Трудоемкость** | **Виды учебной работы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Промежуточный контроль** | **РС** | **Форма аттестации** |
| **очная** | **72** | **6** | **20** | | | **46** | **Зачет** |
| **заочная** | **72** | **2** | **4** | | **4** | **62** | **Зачет** |

## АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
### Технология преподавания истории в профильной школе

**Дисциплина Б1.В.03 Технология преподавания истории в профильной школе** входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер, рассчитана на развитие у магистрантов специальных навыков в разработке инновационных технологий, моделей, проектов необходимых для будущей научно-исследовательской и профессиональной деятельности..

Для изучения данной дисциплины необходимо обладать минимальным базовым кругозором в области образования, креативными способностями к восприятию и элементарному анализу современных проектов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

| Формы обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | пр.зан. | прмеж. контроль | СРС | Форма аттестации |
| Очная | **72** | **6** | **30** | | 36 | Зачет |
| Заочная | **72** | **2** | **4** | **4** | 62 | Зачет |

## АННОТАЦИЯ
## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
## «ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ»

Дисциплина Б1.В.04 ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Историческое образование» по направлению подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГПУ кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением содержания, генезиса и основных тенденций эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-8; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение: учебных занятий в виде лекций, семинаров, самостоятельной работы; итогового контроля успеваемости в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий - 108 час.

Виды учебной работы, их трудоемкость.

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| очная | 4 | 108 | 6 | 24 | | | 78 | Диф.зачет |
| заочная | 4 | 108 | 2 | 6 | | 4 | 96 | Диф.зачет |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Историография и источниковедение истории Дагестана**

Дисциплина Б.1.В.05. Историография и источниковедение истории Дагестана» относится к **обязательной части** и Модулю «Теоретические основы обучения истории» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением содержания, генезиса и основных тенденций эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4;ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -144

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 2 | 144 | 6 | 28 | 27 | 83 | экзамен |
| Заочная | 2 | 144 | 2 | 6 | 9 | 127 | экзамен |

**АННОТАЦИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА»**

Дисциплина **Б1.В.06 «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА»** входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Историческое образование» по направлению подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГПУ кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины дает представление о современном уровне и состоянии развития исторической науки как социально-институциональной системы и системы организации знания, об основных закономерностях развития и смены парадигм научного исторического мышления, о структуре научного сообщества в исторической науке, о роли и месте исторической науки в коллективной исторической памяти общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4**.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение: учебных занятий в виде лекций, семинаров, самостоятельной работы; итогового контроля успеваемости в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий - **72 часа**.

Виды учебной работы, их трудоемкость

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| **очная** | 3 | 72 | 6 | 20 | | | 46 | зачет |
| **заочная** | 2 | 72 | 2 | 4 | | 4 | 62 | зачет |

**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Б.1.В.07 Современные концепции исторического процесса**

Дисциплина Б.1.В.07. «Современные концепции исторического процесса» относится к **обязательной части** и **Модулю** Теоретические основы обучения истории

учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4;ОПК-8; ПК-3; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах -144

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 3 | 144 | 6 | 28 | 27 | 83 | экзамен |
| Заочная | 3 | 144 | 2 | 6 | 9 | 127 | экзамен |

**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Этноконфессиональные особенности исторического процесса**

Дисциплина Б.1.В.08 «Этно-конфессиональные особенности исторического процесса» Проблемы относится к дисциплинам базовой (вариативной) части цикла по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Цели школьного исторического образования; диагностика учебного процесса; школьные учебники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8..

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма | | | | | | Самосто | Итоговая |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | ятельная работа (час) | аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 1 | 108 | 10 | 32 | | 66 | Диф.зачет. |
| Заочная | 1 | 108 | 2 | 6 | 4 | 96 | Диф.зачет |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Теоретические основы локальной истории**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01. «Теоретические основы локальной истории» относится к дисциплинам базовой (вариативной) части цикла по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Цели изучения региональной истории; методология изучения локальной истории; место локальной истории в общемировой истории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ОПК-5; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | **2** | **108** | **6** | **24** | | **78** | **зачет** |
| Заочная | **2** | **108** | **2** | **6** | **4** | **96** | **зачет** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Национально-региональный компонент в краеведческом образовании**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02. «Национально-региональный компонент в краеведческом образовании» относится к дисциплинам базовой (вариативной) части цикла по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование».
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Региональный компонент в краеведческом образовании; цели задачи краеведческого образования; школьные курсы краеведения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ОПК-5; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | **2** | **108** | **6** | **24** | | **78** | **зачет** |
| Заочная | **2** | **108** | **2** | **6** | **4** | **96** | **зачет** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Историческая география Дагестана**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01. «Историческая география Дагестана» относится к дисциплинам базовой (вариативной) части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование», профиль – Историческое образование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Историческая география Дагестана в древности; хозяйство народов Дагестана в 5 -15 века; историческая география Дагестана в 16-19 вв.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 1 | 108 | 10 | 32 | | 66 | зачет |
| Заочная | 1 | 108 | 2 | 6 | 4 | 96 | зачет |

**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Организация краеведческих исследований**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01. Организация краеведческих исследований относится к дисциплинам базовой (вариативной) части цикла по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Цели школьного исторического краеведения; организация краеведческих исследований; внешкольные формы краеведческой работы..

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 4 | 108 | 6 | 24 | | 78 | зачет. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Заочная | 4 | 108 | 2 | 6 | 4 | 96 | зачет |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Организация исторических исследований**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02. Организация исторических исследований относится к дисциплинам базовой (вариативной) части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки -44.04.01 «Педагогическое образование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Основные виды научного исследования; организация исторических исследований; методология научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме «зачтено», «не зачтено».

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах -108

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная | 2 | 108 | 6 | 24 | | 78 | зачет. |
| Заочная | 2 | 108 | 2 | 6 | 4 | 96 | зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Гендерная история относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных со знанием современных подходов к изучению гендерных и исторических процессов применительно к различным периодам мировой истории, их влияния на процессы современности; гендерных стереотипов вузовских курсов истории; истории современных тенденций в исторической и гендерной науке.

Дисциплина включает 3 раздела:

1. Гендерная история человечества
2. Медиаобраз мужчины и женщины в контексте гендерных противоречий современной истории
3. Гендерные аспекты всемирной истории в вузовских курсах истории

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-4, профессиональных компетенции ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестов, коллективных и индивидуальных заданий, контрольных работ, коллоквиумов, итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

| **Форма обучения** | **Трудоемкость** | **Виды учебной работы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Промежуточный контроль** | **СРС** | **Форма аттестации** |
| **очная** | **108** | **6** | **24** | | | **78** | **Зачет** |
| **заочная** | **108** | **2** | **6** | | **4** | **96** | **Зачет** |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Демографические аспекты всеобщей истории относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа - «Историческое образование».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знанием различных демографических аспектов Всеобщей истории как отрасли исторической науки; ее тесную связь с естественными и гуманитарными науками, как дисциплин, для воссоздания исторического прошлого и прогнозирования демографических процессов будущего.

Дисциплина включает 3 раздела:

1. Демографическая история человечества
2. Демографическая политика России и историко - демографические прогнозы XXI века
3. Демографические аспекты всемирной истории в вузовских курсах истории

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-4, профессиональных компетенции ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестов, коллективных и индивидуальных заданий, контрольных работ, коллоквиумов, итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

| Форма обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| **Очная** | **108** | **6** | **24** | | | **78** | **Зачет** |
| **Заочная** | **108** | **2** | **6** | | **4** | **96** | **Зачет** |

**Аннотация**

**Программы практики**

**научно-исследовательская работа (У)**

Практика Б.2.О.01. «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Практику магистранты проходят в 1,2,3 семестре. Практика имеет содержательно-методическую связь с одновременно изучаемыми дисциплинами Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования», Б1.О.01.02 «Методы и методология научного исследования» и с проводимыми позднее производственными практиками: Б.2.О.02. Научно-исследовательская работа (П); Б2.О.03 Педагогическая практика.

Место и время проведения учебной практики: кафедра истории ДГПУ (при наличии действующего договора). Практика проводится в 1,2,3 семестре.

Объем дисциплины: 288 часов; 8 зачетных единиц.

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-8 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Практика проходит в семестре 1,2,3, предусмотрен зачет в 3 семестре. По итогам практики на кафедру представляются следующие формы документации:

1) Индивидуальный план практики
2)отчет о прохождении практики
3)Отзыв научного руководителя
4) заключение кафедры о прохождении практики

**Аннотация**
**Программы практики**
**научно-исследовательская работа (П)**

Практика Б.2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Практика имеет содержательно-методическую связь с изученными в 1 семестре дисциплинами Б.1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования, Б1.О.01.02 Методология и методы научных исследований и с проводимой ранее учебной практикой Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа.

Место и время проведения учебной практики – кафедра истории, библиотека ДГПУ, ДНБ и другие библиотеки Махачкалы, а также ЦГА РД, РФ ИИАЭ ДФИЦ РАН (при наличии действующего договора). Практика проводится во всех семестрах.

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5.
Общий объём производственной практики составляет 20 зачетных единиц, 720 часов. В том числе 1 сем-288; 2 сем-108; 3 сем-144; 4 сем-180ч
**Формы отчетности по практике** - индивидуальный план; отчет, включающий характеристику вновь выявленных источников, дополнения к историографическому обзору, развернутое описание методики исследования; экспериментальная часть ВКР, магистерская диссертация.
**Формы промежуточной аттестации** (по итогам практики) **- зачет с оценкой в 4 семестре.**

**Аннотация**
**Программы практики**
**Педагогическая (производственная)**

Практика Б.2.О.04.«Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Практику магистранты проходят в 3 семестре. Практика имеет содержательно-методическую связь с одновременно изучаемыми дисциплинами Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования», Б1.О.01.02 «Методология научных исследований» и с проводимыми позднее производственными практиками: Б.2.Б.П.1. Научно-исследовательская работа, Б.2.О.04 (Пд). Преддипломная практика.

**Типы (формы) производственной практики** - педагогическая практика.

**Место и время проведения учебной практики:** Базой практики являются факультеты, колледжи и университетские классы ДГПУ, а также средние общеобразовательные школы г. Махачкалы и республик (на основании действующих на момент проведения практики договоров). Практика проводится в 3 семестре.

Объем дисциплины: 324 часов; 9 зачетных единиц.

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции (этапы формирования компетенций представлены в приложении к основной профессиональной образовательной программе):

Универсальные:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные:

ОПК-3Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК5Способенразрабатыватьпрограммымониторингаобразовательныхрезультатовобучающихся,разрабатывать иреализовыватьпрограммыпреодолениятрудностей в обучении

Профессиональные:

ПК-3Способен кразработке и реализацииметодическогосопровожденияхнологий и средствобучения в системе исторического, историко-краеведческого

ПК-4 Способенпроектировать содержаниеучебных дисциплин иконкретных моделей обучения.

**Формы отчетности по практике** - индивидуальный план; дневник практики, отчет.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** - зачет в 3 семестре.

## Аннотация
## Программы практики
## Преддипломная (производственная)

Практика Б.2.О.04. «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Практику магистранты проходят в 4 семестре.

Преддипломная практика проводится на втором году магистерской подготовки очной формы обучения после прохождения всего теоретического курса обучения. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки (3ЗЕ) (108 часов.

Теоретическую подготовку к этому виду практики обеспечивает прохождение следующих дисциплин:

- Современные технологии в историческом образовании.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Инновационные процессы в образовании.
- Проектирование процесса обучения истории.
- Методология и методы научного исследования.
- Современные проблемы науки и образования.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов), её продолжительность 2 недели.

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3.

Содержание преддипломной практики магистрантов предполагает осуществление исследовательской деятельности по педагогической тематике на базе учебных заведений (общеобразовательных учреждений или вузов). Исследовательская деятельность включает планирование и реализацию педагогического эксперимента по выбранной магистрантом теме.

По окончанию практики магистранты сдают отчетную документацию.

Отчетная документация:

- Индивидуальная программа магистранта.
- Конспекты занятий в соответствии с выбранными технологией и методиками обучения.
- Самоанализы занятий.
- Методические материалы к проведенным занятиям.
- Отчет магистранта по преддипломной практике.
- Ведомость-характеристика.

**5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики

1. Научно-исследовательская работа (у) - 8 з.е., направленная на формирование ОПК и УК.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Преддипломная практика – 3 з.е.,

2. Педагогическая практика- 9 з.е.,

3.Научно-исследовательская работа (п) – 20 з.е., направленные на формирование ОПК и УК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в ***Приложении №9*** к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390), Положения о практической подготовке и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного ректором.

Место проведения учебной и производственной практик – кафедры истории, всеобщей истории ФГБОУ ВО ДГПУ.

**5.3.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса,

отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами: «Положение о промежуточной аттестации»; «Положение о текущем контроле успеваемости», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций)*;

– описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);

– источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники)*;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ОПОП в виде комплекта документов. Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в ***Приложении №11***

**5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению (профилю) подготовки ***44.04.01 Педагогическое образование,*** направленность (профиль) программы ***Историческое образование*** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

**5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений ( специалисты УО районов и городов РД; директора средних общеобразовательных школ г. Махачкалы).

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственное аттестационное испытание).

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы баклавриата входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

«Положение о государственной итоговой аттестации»;

«Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы»;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО *Историческое образование* включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

***5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению (профилю) подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Историческое образование.***

Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть (Б3) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01– Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое образование» и является обязательной.

В Государственную итоговую аттестацию по магистерской програм-ме «Историческое образование» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), включая подготовку к защите и процедуру защиты, соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01– Педагогическое образование.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовится магистр.

Защита магистерской диссертации проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мульти-медийной презентацией выпускника (при наличии).

Настоящая программа разработана в соответствии локальными нормативными актами: «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в ДГПУ» от 29 сентября 2016 г. № 39, «Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистратура в ДГПУ» от 29 сентября 2016 г. № 39.

Со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР и порядке и процедуре проведения защиты ВКР обучающиеся могут ознакомиться на сайте Исторического факультета ДГПУ, в разделе Образовательная среда. http://www.dgpu.net/ru/fakultety-i-kafedry/fakultety/istoricheskij-fakultet

При необходимости, защита ВКР может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в полном объеме).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

### 5.3.8 **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры Историческое образование это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе Программы стратегического развития.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (http://www.dgpu.net/ru/napravlenie-deyatelnosti/vospitatelnaya-rabota)

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры ***Историческое образование*** указаны возможности ***исторического факультета*** в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания **п**риводятся стратегические документы, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы исторического факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы ***Историческое образование*** и представлена в ОПОП.

### 5.3.9. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях и деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 Вуз располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Историческое образование по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ДГПУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden ) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по РД о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=5041

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде и порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик (http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2424).

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети http://www.dgpu.net/ru/fakultety-i-kafedry/fakultety/istoricheskij-fakultet исторического

факультета.

Электронная информационно-образовательная среда исторического факультета (выпускающей кафедры – истории) обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося реализована возможность аккумулирования и сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…) и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП ***Историческое образование***, частично, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вуз дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий - лекции, семинарские, лабораторные, процедур оценки результатов обучения – зачеты, экзамены, защита ВКР, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер*нет»*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (сервер, программное обеспечение ЭИОС, коммуникационное оборудование, лицензионное оборудование) квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и имеющими специальное образование.

### 6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

#### 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки ***44.03.05 Педагогическое образование*** направленность (профили) подготовки ***«Историческое образование»*** соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки 44.03.05 ***Педагогическое образование*** направленность (профили) подготовки ***«Историческое образование»*** оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации:

3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

6 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудиторий для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специализированная библиотека, составленная из книг, подаренных факультету профессором Гасановым М.Р. и др.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГПУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 и в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы». **(Приложение №3).**

ФГБОУ ВО «ДГПУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Операционные системы Windows 7, 10.

2. Операционная система MS DOS.

3. Программы настройки и оптимизации операционной системы: System Utilities.

4. Архиваторы: WinRar, WinZip

5. Антивирусные средства: Drweb, Kaspersky

6. Программы для работы с изображением: Acrobat Reader, Fine Reader/

7. Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer,

8. MS Office 2007/2010.

9. Программы для тестирования аппаратных устройств ПЭВМ.

10. Текстовые процессоры / редакторы: Word.

11. Программы для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 , являющихся Приложением к ОПОП.

**6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры**

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам: http://www.iprbookshop.ru/

http://edu.dspu.ru/

---

Фундаментальной библиотекой организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд фундаментальной библиотеки ДГПУ превышает (*на 01.01.2021г.*)

| № | **Наименование, реквизиты договоров** | **Срок заключения договора** | **Сумма договора, руб.** |
|---|---|---|---|
| 1 | ЭБС IPRbooks; лицензионный договор №5385/19 от 28.06.2019 | 1.08.2019-1.92020 | 260000руб. |
| 2 | Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-172 от 23.12.2019 | 23,12,2019-- 31.12.2022 | |
| 3 | База данных издательства «Elsevier», сублицензионный договор РФФИ | 01.01.2020 31.12.2020 | На условиях национальной подписки |
| 4 | База данных издательства «Springer», сублицензионный договор РФФИ | 01.01.2020 31.12.2020 | На условиях национальной подписки |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 01.01.2020 31.12.2020 | |

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории, так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. https://elibrary.ru/
2. http://www.iprbookshop.ru/
3. https://urait.ru/
4. http://lib.dspu.ru

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО ***Историческое образование***.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям

их здоровья.

**6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается штатными педагогическими работниками

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ДГПУ», участвующих в реализации ОПОП *Историческое образование*, соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО **44.04.01** ***Педагогическое образование*** направленность ***Историческое образование*** привлечено 14 человек.

100 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры Историческое образование, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

100 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником (Гасанов М.Р. д.и.н., профессор) имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки.

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры Историческое образование представлена на сайте в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является приложением №4 к данной ОПОП.

6.4. **Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП *Историческое образование***

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. **Характеристика требований к применяемым механизмам оценки**

**качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры Историческое образование**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры, специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры Историческое образование определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДГПУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО *Историческое образование* реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры *Историческое образование* осуществляется в ходе следующих мероприятий

– рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х. лет;

– оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в

ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

– анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

– получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры *Историческое образование* предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет

## 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки 44.03.05 Педагогическое образование» направленность (профили) подготовки «Историческое образование» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

В целях совершенствования качества образования по ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) подготовки «Историческое образование» ведется БРС оценки результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися. в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» ДГПУ от 02.06.2019г.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОПОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской

системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) подготовки «Историческое образование».

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 80-100 баллов;
- «хорошо» - 66-79 баллов;
- «удовлетворительно»
- 51-65 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых

баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

| **Показатель** | **Баллы** |
|---|---|
| Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции | От 5 до 10 |
| Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи | От 5 до 10 |
| Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных | От 5 до 10 |
| Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 10 до 15 |
| Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 5 до 10 |
| Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д. | От 5 до 10 |
| Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности | От 10 до 15 |
| Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах | От 5 до 10 |
| Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс | От 5 до 10 |

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

| **Показатель** | **Баллы** |
|---|---|
| Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д. | От 10 до 15 |
| Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в вузовских спортивных, организационновоспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 20 |

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;

- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссионную пересдачу;
- ведомость по курсовой работе.

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета, директора института.

Декан (зам. декана по учебной работе) обращается к ответственному лицу за внедрение и сопровождение бально-рейтинговой системы обучения и оценки достижений студентов, за разрешением распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным Положением и не сформированных через систему «Деканат».

Полная информация Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» представлена на сайте ДГПУ https://www.dgpu.net/images/СВЕДЕНИЯ_о_ДГПУ/Документы-16/Док2019/Положение_о_балльно-рейтинговой_системе_ДГПУ.pdf .

## 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изме-нение | Номера листов (стр.) | | | Всего листов (стр.) в документе | Номер распоря-дительного документа | Подпись | Дата | Срок введения изменений |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заме-ненных | новых | аннули-рованных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Ответственный за разработку ОПОП ВО магистратуры:**

Руководитель программы _____ _____

(подпись) (И.О.Ф.)